A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DEL NIÑA / NIÑO:
KILIAM YOSEPH PLATA VERA

FECHA DE NACIMIENTO: *24/04/2021*
EDAD: *4 AÑOS Y 7 MESES*
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: REGISTRO CIVIL 1.245.078.682
NOMBRE DEL PADRE: JUAN CARLOS PLATA QUEJADA
NOMBRE DE LA MADRE: *ESMERALDA VERA GARCIA*
DIRECCION: DG 74 C SUR No 26 C 77
TELÉFONO: 3228769736
NIVEL: PREJARDIN

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL SALAMANDRA

SUBDIRECIÓN LOCAL: CIUDAD BOLIVAR

FECHA DE INGRESO: 15/06/2022

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El niño ingresa al Jardín Infantil Salamandra al nivel de pre jardín el 24 de enero del 2025 se observa que es un niño muy activo, feliz y autónomo. Disfruta compartir con sus pares y muestra interés en participar en actividades grupales. Es curioso y le gusta descubrir nuevas formas de interactuar con su entorno, desafiando su cuerpo en experiencias que requieren destreza y rapidez, como saltar o pasar por túneles hechos con cajas. Se adapta fácilmente a los cambios y propone nuevas formas de juego, mostrando creatividad e iniciativa. Aunque su comunicación aún no es completamente clara, Kiliam logra hacerse entender mediante gestos, señas y algunas palabras. Su expresión oral está en constante desarrollo y cada vez busca más formas de comunicarse. Demuestra un gran dominio corporal, destacándose en actividades que implican movimiento, fuerza y coordinación. Disfruta moldear plastilina, explorar texturas y participar en experiencias sensoriales, mostrando curiosidad y entusiasmo. Durante las jornadas, se evidencia un fuerte vínculo afectivo con su entorno, reconociendo figuras significativas como su madre, a quien identifica en fotografías con ternura. Estas acciones reflejan su capacidad de vinculación emocional y su interés por representar situaciones cotidianas a través del juego simbólico.

Durante el segundo semestre, Kiliam ha continuado mostrando avances en su desarrollo integral. Se ha destacado por su curiosidad, entusiasmo y gusto por la exploración de materiales didácticos. Muestra especial interés por los elementos de psicomotricidad, como los huevos sorpresa, disfrutando el proceso de descubrir su contenido. Estas experiencias fortalecen su desarrollo cognitivo, promoviendo la observación, la clasificación y la interpretación del entorno. Su vocabulario se ha ampliado progresivamente y mejora en la pronunciación. Aunque en ocasiones recurre a gestos o expresiones corporales para complementar sus ideas, se esfuerza por hacerse entender y comunica con mayor claridad sus deseos y emociones. Disfruta del juego simbólico, donde recrea situaciones de la vida cotidiana y asume distintos roles, fortaleciendo su imaginación y sus habilidades sociales. Busca compartir con sus compañeros y responde positivamente a la mediación del adulto cuando surgen desacuerdos. Se ha trabajado el control de impulsos, logrando avances en el reconocimiento y regulación de sus emociones. En las experiencias artísticas, participa con alegría, se interesa por la pintura, el modelado y el juego con materiales diversos, disfrutando del proceso creativo y del trabajo cooperativo. Manipula con precisión diferentes materiales y herramientas, como fichas de encaje, demostrando coordinación, atención y perseverancia. Su aprendizaje se ve enriquecido por el juego, la exploración y la interacción, evidenciando avances significativos en todas las dimensiones de su desarrollo.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

Se sugiere continuar fortaleciendo el desarrollo emocional y comunicativo del niño mediante espacios de diálogo, lectura de cuentos y juegos de roles en casa que favorezcan la expresión verbal. Es importante acompañarlo en el manejo de su energía, promoviendo actividades físicas al aire libre y juegos que estimulen la espera y el respeto por turnos. Asimismo, mantener una comunicación positiva, validando sus emociones y reconociendo sus logros, le permitirá seguir construyendo seguridad, empatía y autorregulación.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Nombre profesional y rol
Responsable del servicio

Lizeth Vivas
Nombre profesional y rol
P.A.P.I

Nombre profesional y rol

Nombre profesional y rol

Ana Maria Vera
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *07 DE NOVIEMBRE DEL 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *21 DE NOVIEMBRE DEL 2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner